

# Corso "Conduzione di un'intervista"

## Bibliografia

- G. A. Gilli: "Come si fa ricerca" Mondadori  
E. Friedberg "L'analisi sociologica delle organizzazioni" Fortezza  
P.L. Nuti: "Il lavoro di gruppo" F. Angeli  
Ferrando: "Il ruolo di scrivere umani" di Bernardo Ferrando Nuccacci Laterza  
G. Battistello: "La qualità nel software" F. Angeli  
T. Deltare: "Peopleware" Dorset House  
G. Myers: "The art of software testing" Wiley  
X. Castellani: "Metodo generale di analisi d'un'applicazione informatica"  
A. Pizzanelli: "Ingegneria del software" F. Angeli

AGENDA

1. Introduzione
2. Uno sguardo d'insieme
3. Ottenere le informazioni
4. Intervista

1. Introduzione.

Definizione.  
Intervista  
Una riunione nel corso  
della quale vengono  
ottenute informazioni

1. Introduzione

di conseguenza:

molto spesso un qualsiasi dialogo è riconducibile (o quasi) ad un'intervista

## 1. Introduzione

### Attori

Un'intervista comprende almeno tre elementi:

- INTERVISTATORE
- ARGOMENTO/SCOPO
- INTERVISTATO

## 1. Introduzione

### Motivazione

per l'intervistatore:

- ottenere le informazioni necessarie allo svolgi-  
mento della propria  
attività di modifica  
o cambiamento

## Problemi

- Percezione dell'intervista
- Considerazioni ambientali
- Considerazioni comportamentali

### 1. Introduzione

## 1. Introduzione

### Soluzione

Necessita la comprensione:

- dell'argomento
- dell'ambiente
- delle strutture
- delle persone

2. Uno sguardo d'insieme

Scopo



Ambiente



Intervista



Soluzioni



- 2. Uno sguardo d'insieme

### Scopo

- = Chi lo stabilisce
- = Come viene percepito
- = Chi è coinvolto
- = Possibile impatto



ESTO

2. Uno sguardo d'insieme

Da considerare

Struttura  
Gruppo  
Individuo  
Informazioni  
Interlocutore

2. Uno sguardo d'insieme

Da considerare

- Lo scopo è "legittimo"?
- Sono palesi gli obiettivi?
- Abbiamo "sponsori" adeguati?
- Conosciamo l'ambiente?

## Struttura

Composta da

- regole
- individui
- gerarchia

ma . . .

2. Uno sguardo d'insieme

## 2. Uno sguardo d'insieme

### Struttura

- quale persona ha nelle relazioni tra gli individui?
- come sono gestiti i cambiamenti?

E ancora . . .

2. Uno sguardo d'insieme

## Struttura

• come è gestita  
la struttura?  
• quali rapporti di  
forza esistono?

2. Uno sguardo d'insieme

## Struttura

### Modalità di gestione

- burocratica
- carismatica
- tecnocratica

## 2. Uno sguardo d'insieme

### Struttura

L'informazione è  
sempre fonte di  
potere

Ma

2. Uno sguardo d'insieme

## Struttura

Non è sempre vero  
che il centro

ANT

quasi mai!!

2. Uno sguardo d' insieme

## Gruppo

Lo spirito di gruppo  
costituisce uno dei  
migliori incentivi

perchè . . .

2. Uno sguardo d' insieme

## Gruppo

Il gruppo diventa una seconda famiglia, con tutti i problemi che ciò comporta.

2. Uno sguardo d'insieme

## Gruppo

- = compétizione tra i gruppi
- = chiusura tra i gruppi
- = percezione del "demiurgo"
- = appartenenza

2. Uno sguardo d'insieme

## Gruppo

constituisce unità a sé  
centro di potere  
proprie strategie  
anche in conflitto  
con la struttura

2. Uno sguardo d'insieme

## Gruppo

- primo livello di informazioni reali
- maggiore facilità di accettazione se lo sponsor è ascoltato
- possibilità attrarre per interessenze

## 2. Uno sguardo d'insieme

### Gruppo

Le informazioni sono "vive", non tabellari dati, attenzione: potrebbero esistere problemi di gestione del gruppo o di percezione dello stesso

2. Uno sguardo d'insieme

## Individuo

- = persigue propri scopi,
- = resiste alla gerarchia
- = pura del cambiamento
- = rischio di deviazione.

quindi

2. Uno sguardo d' insieme

## Individuo.

Coinvolgere l' individuo  
convincendolo della possi-  
bilità di influenzare  
il processo di cambiamento

inoltre . . .

## Individuo

- = necessità di riconoscimenti
- = difficilmente accetta la critica esterna
- = ha paura dell'impatto sulla rete dei rapporti

quindi . . .

2., Uno sguardo d'insieme

## Individuo

è necessario "pilotarlo" verso le informazioni autocovincescendo e responsabilizzandolo



necessità di autogratificazione

## Informazioni

- spesso le decisioni sono prese sulla base di informazioni:
  - = incomplete
  - = erronee

perchè ...

2. Uno sguardo d'insieme

## 2. Uno sguardo d'insieme

### Informazioni

- i livelli più bassi forniscono informazioni soggettive
- vengono perse sfumature significative
- esistono conflitti tra i livelli cioè ...

## Informazioni

2. uno sguardo d'insieme

esiste scolamento  
tutte le veli, con  
l'isola di potere  
quasi autonome

con il risultato che

2. Uno sguardo d' insieme

## Informazioni

Le uniche decisioni possibili sono quelle di routine.



diminuisce. La capacità di adeguarsi ai cambiamenti

## Interlocutore

servirebbe.

- preparato
- disponibile
- senza remore o  
 - al autocritica
- con capacità

Invece

2. Uno sguardo d'insieme

2. Uno sguardo d'insieme

## Interlocutore

- spesso è così:
- con la cui metodologia
  - testo a "dare"
  - le proprie conoscenze
  - irripetibile o suscettibile
- E ciò . . .

2. Uno sguardo d'insieme

## Interventore

- Questa è l'influenza totale che:
- chi vi presenta
  - come siete presentati
  - il vostro scopo
  - percepito
  - possibilità di riduzione dello status quo.

## Interlocutore

2. Uno sguardo d'insieme

- meglio meno preparato  
ma disponibile
- deve essere convinto  
di essere "influenti"
- deve ritenere di non  
subire perdite
- VALUTATE LA  
CORRETTEZZA DELLE  
INFORMAZIONI

## Tecniche

3. Ottenere le informazioni

Osservazione  
Questionari  
Interviste

3. Ottenere le informazioni

## Osservazione

## Partecipazione



condivisione attività  
coinvolgimento scelte

ma . . .

3. Ottenere le informazioni

### Osservazione

### Partecipazione:

rischio di perdere il distacco



e quindi

di non essere più  
imparziale agli occhi  
del committente

3. Ottenere le informazioni

## Osservazione

### Osservazione



agente esterno  
verifica procedure attuali  
necessità controlli

ma . . .

3. Ottenere le informazioni.

## Osservazione

Osservazione:  
rischio di interferire  
nei processi  
possibilità di attriti,  
essendo considerati  
"demiurgo"

3. Ottenere le informazioni

## Questionario

- utile per ricerche con vasto numero di interpellati;
- presenta problemi: sviluppo, uso, analisi
- talvolta utile contemporaneamente all'intervista

### 3. Ottenere le informazioni

#### Interviste

- utile per il contatto diretto
- = necessità di preparazione
- maggiore flessibilità

ma . . .

### 3. Ottenere le informazioni

#### Interviste

- rischio di dispersione
- possibilità di errori
- necessità di selezione
- del tipo di intervista
- richiedono attenta valutazione
- costo in termini di tempo e risorse
- elevato

### 3. Ottenere le informazioni

#### Interviste

##### Tipi di intervista

- classificati per tipo di informazioni
- classificati per modalità di svolgimento

3. Ottenere le informazioni

Modalità di svolgimento

- Senza schema fisso
- Con questionario
- Con questionario,  
a scopo di campionamento

3. Ottenere le informazioni

## Intervistate

### Cittieri

- ruolo dell'intervistatore
- strumento tecnico
- l'intervistato

3. Ottenere le informazioni

## Interviews

Generalmente, le interviste utili per valutazioni di progetti, ecc. sono senza il supporto del questionario, eventualmente con l'uso dell'osservazione

2. Ottenere le informazioni

## Interviste libere.

- = non strutturate
- = non direttive
- = focalizzate
- = informali

3. Ottenere le informazioni

## Interviewer

Non strutturato

"botta e risposta"  
senza schema di  
domande

## Interviste

### Non direttive

far parlare l'intervistato  
"a ruota libera"

3. Ottenere le informazioni

3. Ottenere le informazioni

## Interviews

### Focalizzate

come le non direttive  
ma tematiche

## Interviewer

### Information

Scopo: aprire un  
catalogo

3. Ottenere le informazioni

# Fasi

4. Intervista

- A. Preparazione
- B. Tenuta
- C. Post-intervista

## Fasi

- Necessario eventualmente pianificare più sedute/riunioni
- Precedentemente alla prima, necessaria una fase di preparazione di maggiore durata

## Preparazione

- Sceglere l'interlocutore
- Pianificazione
- Elenco dei punti da affrontare

4. Intervista

## Preparazione

Scelta dell'interlocutore

- persona competente ma che conosce gli aspetti pratici e generali
- spesso meglio i quadri medi

4. Intervista

## Preparazione

### Scelta dell'interlocutore

- valutare con attenzione le motivazioni di chi partecipa
- valutare eventuali problemi

## Preparazione

Sceglta dell'interlocutore

Informare ed ottenere il  
permesso dei superiori  
prima di contattarlo

#### 4. Intervista

### Preparazione

### Pianificazione

- contattare prima
- informare su oggetto
- e scopi

#### 4. Intervista

### Preparazione

### Pianificazione

comunicare le  
mansioni svolte  
dall'intervistatore

#### 4. Intervista

### Preparazione

### Pianificazione

- svolgere il colloquio nei locali di lavoro
- se lo scopo è analizzare, pianificare del tour nell'ambiente

4. Intervista

## Preparazione

### Elenco dei punti

- valutare le motivazioni
- predisporre strategia

#### A. Intervista

### Preparazione

#### Elenco dei punti

— Possibilmente, dal generale al particolare  
essere flessibili,  
non irrigidirsi  
sull'elenco dei punti

## Preparazione

### Elenco dei punti

- ricordarsi dell' elenco dei documenti da visionare

## 4. Intervista

### Preparazione

#### Elenco dei punti

portare sempre con sé:  
esempi di documenti  
foglie copie  
attrezzi di scrittura

4. INTERVISTA

## Tenuta

- = in generale
- = inizio
- = interviista
- = alla fine
- = dopo

## Tenuta

### In generale

- puntualità
- abbigliamento
- cercate di ottenerne chiarificazioni

4. INTERVISTA

Tenuta

In generale

- non siate inquisitori
- il primo impatto
- è importante abbiare molta pazienza

4. Intervista

Tenuta

In generale

- annotare anche eventuali problemi dell'ambiente di lavoro

## Tenuta

## Inizio

- presentarsi
- chiedere il  
tempo disponibile

## Tenuta

## Inizio

- informare dell'intenzione di prendere appunti
- assicurare che il resoconto verrà inviato per l'accettazione
- chiarire gli scopi

## 4 Intervista

### Tenuta

### Inizio

- spiegare perché è stato prescelto (se necessario)
- adeguare il linguaggio all'interlocutore

Intervista

Tenuta

Inizio

- cercare di dimostrare l'interesse
- "creare" l'atmosfera con domande generali o altro

Tenuta

Intervista

- precisare il  
contesto del  
colloquio

#### 4. Intervista

### Tenuta

### Intervista

- mai domande brusche
- evitar che l'interlocutore esca dal tema, gentilmente mostrarsi interessati del lavoro dell'interlocutore

## Tenuta

### Intervista

- pilotare con dolcezza il colloquio
- evitare di anticipare le risposte dell'interlocutore, fornendoglieli nelle domande
- evitare termini tecnici e comunque spiegarli se necessario

## Tenuta

## Intervista

- Non superare il limite  
di tempo
- Le critiche vanno sempre  
circostanziate per  
renderle accettabili

## Tenuta

## Intervista

- Non discutete con  
La "vitamina"
- Non scoraggiate l' interlocutore  
a rispondere con il vostro  
atteggiamento

## Tenuta

### Intervista

— fate in modo che sia la  
vostra interlocutore a  
parlare, non voi

## 4. Intervista

### Tenuta

### Intervista

- eventualmente fate domande per:
  - spezzare la tensione adeguarvi
  - complimentarvi mettere a fuoco
  - chiedere chiarimenti

4. Intervista

Tenuta

Intervista

- evitate di mettere a disagio  
il vostro interlocutore

## A. Intervista

### Tenuta

### Intervista

- evitare:
- battute dubbie
- di trincerar giudizi
- di obbligarlo a
- discutere su argomenti non di suo interesse

## Tenuta

- Alla fine
- fare previsioni sugli sviluppi
  - abbozzare delle date

Tenuta

- Alla fine
- comunicare l'invio del  
presoconto per l'approvazione,  
prima di mandarlo ai superiori

6. Intervista

## Tenuta

### Alla fine

- se necessario,  
concordare altri  
incontri
- chiedere gentilmente  
documenti, ecc.

6. Intervista

## Tenuta

## Alla fine

- Non prendere impegni  
definitivi: telefonate  
"dopo aver spostato".

## Tenuta

- Alla fine di tutto questo
- Non spostate materiali, ecc  
dell'interno d'ufficio

4. Intervista

## Tenuta

Dopo

- rispettare gli impegni
- comunicare per tempo eventuali problemi

## *Post-intervista*

### *Post-intervista*

- verificare subito gli appunti
- analizzare eventuali zone d'ombra
- pianificare taree gli incontri successivi